

# **Dodatek č.1 k ŠVP**

## **ŠKOLNÍ PLÁN EVVO**

(1. aktualizace ŠP EVVO)

**Environmentální výchova** je celostní proces působení na děti, mládež i dospělou populaci za účelem vytvoření dokonalé harmonie myšlení, citění a jednání člověka vůči životnímu prostředí.

Dlouhodobým **cílem** environmentální výchovy je naučit děti budoucímu zodpovědnému chování k přírodě a životnímu prostředí.

Environmentální výchova je ve všech vyspělých zemích součástí jak základního, tak odborného a vysokoškolského vzdělávání a s některými tématy se děti seznamují už v předškolním věku.

Aktivity by měly být koncipovány tak, aby se dnešní děti za dvacet i více let rozhodovaly pro přírodu, nikoli proti ní, a aby jejich rozhodování vycházelo ze správných předpokladů.

**Vize:** Naší vizí je propojit vnitřní prostředí MŠ s vnějším takovým způsobem, aby vytvořilo podmínky pro celkový rozvoj dítěte a uspokojovalo jeho základní potřeby.

Budova mateřské školy je umístěna na konci obce. Přiléhá k ní rozsáhlá zahrada plná stromů a zeleně, která rovněž prošla rozsáhlou renovací v. Byly provedeny terénní úpravy, vybudovány nové prvky .

V okolí se nachází rodinné domy se zahrádkami. Výhodou naší MŠ je dostupnost přírodních lokalit , které jsou využívány k častým vycházkám. Děti tak mají dostatek příležitostí k přímému pozorování, které je základem činností.

Škola má vypracovaný plán EVVO.

Pedagogové mají přístup k informacím na internetu.

Prioritou školy je péče o školní zahradu a pořádání akcí pro rodiče a děti na školní zahradě.

Zahrada slouží dětem a pedagogům jako přírodní učebna, herna a tělocvična.

## **SWOT ANALÝZA**

### **Silné stránky**

- Podpora ze strany vedení školy a OÚ Krupá
- Ochota a dobrá spolupráce pedagogů
- Plán EVVO
- Přístup k informacím
- Kladný vztah pedagogů k přírodě
- Vybavení školy vhodnými pomůckami a materiálem
- Školní zahrada
- Blízkost přírody v okolí školy
- Revitalizace zahrady

### **Slabé stránky**

- Špatný stav venkovní učebny
- Nízký věk dětí
- Slabá prestiž školy
- Malá účast rodičů

## **Základní cíle**

- Seznamovat děti s přírodním prostředím, které je obklopuje a společně tak vytvářet pozitivní vztah k přírodě
- Přenášet vzdělávací činnosti do přírodního prostředí
- Rozvíjet úctu a cit k živé i neživé přírodě
- Utvářet celkovou osobnost dítěte
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu
- Motivovat k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí
- Směřovat k odpovědnému přístupu k přírodě i lidem
- Ekologizovat provoz v MŠ

## **Dílčí cíle**

- Zvyšovat prestiž školy

## **Dlouhodobé projekty**

- Péče o prostředí ve třídách, na chodbách
- Úprava školní zahrady
- Třídění odpadu ve třídách
- Šetření vodou a energiemi
- Akce s rodiči na zahradě MŠ

## **Legislativa**

Koncepce EVVO je vytvořena v souladu s těmito dokumenty:

- ŠVP Mateřské školy Krupá
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních č. j.16745/2008
- Dále vychází z analýzy specifických podmínek školy

## **Začlenění EVVO na naší škole**

EV je v MŠ povinná, vychází z RVP PV. Environmentální aktivity realizujeme ve všech pěti vzdělávacích oblastech, s důrazem na oblast Dítě a svět.

Činnosti jsou vázány na střídání ročních období a spojení člověka s přírodou.

### **V předškolním vzdělávání je pro realizaci EV nejdůležitější:**

- Věnovat se motivaci dětí, rozvíjet jejich environmentální senzitivitu
- Seznámit je se základními ekologickými zákonitostmi a výzkumnými dovednostmi
- Žít s nimi podle zásad trvale udržitelného rozvoje
- Rodiče – učitelka MŠ – prostředí jsou důležitými průvodci všech environmentálních činností

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- Podpořit u předškolních dětí vztah k přírodě a okolí svého bydliště
- Podpořit v dětech zájem o své vlastní zdraví a zdraví přírody (zájem o pobyt ve volné přírodě a její ochranu)
- Vnímat přírodu všemi smysly a naučit je pozorovat její krásu a rozmanitost
- Podpořit zájem dětí o vlastní zkoumání a objevování
- Seznamovat se s různými druhy ekosystémů a jejich obyvateli
- Vnímat souvislosti a změny v přírodě v návaznosti na jednotlivá roční období

### **Dílčí cíle:**

- Seznámit se s charakteristickými změnami ročních období a změnami v přírodě související s daným ročním obdobím (zimní spánek zvířat apod.)
- Uvědomit si potřebu ochrany svého zdraví a zdraví přírody v návaznosti na roční období (např. oblékání v jednotlivých ročních obdobích, ochrana zdraví před nadměrným slunečním zářením, tichý pohyb v přírodě v době jarního hnízdění ptáků apod.)
- seznámit se s rozmanitostí přírody v živé i neživé formě
- naučit se pozorovat a vnímat krásu jednotlivých druhů živočichů, stromů a rostlin v okolí školky a svého bydliště
- chránit život a zdraví svoje i ostatních živých organismů na Zemi

## **Časový plán**

Vychází z ŠVP Kdo si hraje nezlobí.

Za akce v průběhu měsíců odpovídají pedagogové a mohou se měnit dle potřeby.

Většina výuky probíhá na školní zahradě i u výchovných činností.

### **Září**

- Pozorování změn v přírodě – zbarvování listů, dozrávání a sklizeň ovoce, sběr plodů stromů k sušení
- Sklizeň brambor
- Ochlazování, změna počasí
- Vycházky do okolí

### **Říjen**

- Pozorování změn v přírodě – ranní mlhy, inverze nebezpečí pro lidský organismus
- Sběr kaštanů, žaludů a bukvic
- Sběr léčivých rostlin – bezinky, šípky
- Výroba Podzimníčků, Bramboráčků apod.
- Pozorování odletu ptactva do teplých krajín

### **Listopad**

- Pozorování přírody – jak se chystá na zimu
- Pozorování počasí – první sníh
- Přilet havranů a kavek ze severnějších končin

### **Prosinec**

- Pozorování ptáků v zimě
- Péče o ptáky – krmítka na zahradě, příkrmování labutí a divokých kachen na řece, jezeře
- Vánoční tvoření s rodiči – tradice

## **Leden**

- Pokusy se sněhem a ledem
- Pozorování stop ve sněhu a jejich rozlišování

## **Únor**

- Ochrana zdraví, bezpečnost při zimních sportech
- Počasí a změny v přírodě, den se prodlužuje
- Ochrana lesní zvěře v zimě

## **Březen**

- Pozorování počasí – chumelenice se střídá s deštěm, tvorba rampouchů
- Pozorování probouzení přírody – sněženy, bledule, vrby – „kočičky“, jehnědy
- Pokusy s klíčením rostlin – podmínky pro růst rostlin
- Koloběh vody v přírodě
- Velikonoční tvoření s rodiči – tradice

## **Duben**

- Den Země – pomáháme Zemi
- Aprílové počasí
- Den ptactva, naslouchání hlasů ptáků
- Jarní vycházka do okolí

## **Květen**

- Vycházka do přírody s pozorováním hmyzu, zkoumání lupou
- Počasí, změny, přírodní jevy
- Pokusy
- Sportovní hry na zahradě MŠ

## **Červen**

- Vlastnosti přírodních materiálů – pokusy
- Seznámení s různými ekosystémy na Zemi
- Planeta Země – různé lidské rasy, národnosti
- Loučení s předškoláky

Zpracovala: Růžena Horáčková