

Mateřská škola Krupá

Sídlo: Krupá 201

Minimální preventivní program mateřské školy

Účinnost od 1.9.2018

Odpovědná osoba: Růžena Horáčková

Obsahové členění

1. Úvod

- 1.1 Vytýčení sociálně patologických jevů
- 1.2 Cíl minimálního preventivního programu

2. Charakteristika školy

- 2.1 Analýza současného stavu ve škole
- 2.3 Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

3. Závěr

1. Úvod

Se sociálně patologickými jevy, jako je týrání, zanedbávání, šikanování nebo závislost na návykových látkách, například nikotinismu se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku. Jedním z úkolů – posláním mateřské školy je připravit děti na reálný život. K tomuto kromě samostatnosti patří také rizika, která na cestě k dospělosti a následně samostatném a svobodném životě v demokratické společnosti mohou reálně potkávat.

Patologické jevy ovlivňují život jedince, který ovšem svým chováním ovlivňuje také životy ostatních a nezřídka kdy se setkáváme s negativními důsledky chování jedince, který ovlivňuje celou skupinu, ať se jedná o sociální skupinu ve škole či doma.

1.1 Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- ✚ týrání a zanedbávání dětí,
- ✚ drogová závislost, alkoholismus, nikotinismus,
- ✚ šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- ✚ virtuální závislosti (PC, Tablety, Internet, apod.)
- ✚ xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus .

1.2 Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení povědomí dětí o rizicích, které přináší sociálně – patologické jevy, patologické chování a závislosti různých typologií. Přičemž, každá má svá specifika.

Rozvíjíme prevenci, která má nést takové základy, které umožní pokračovat a navazovat prevencí sociálně – patologických jevů na základní škole.

Naším cílem není primárně děti „strašit“, ale především poukazovat na příklady dobré praxe a takovými modely, které jsou prakticky orientované především do života. Preventivní výchovně – vzdělávací působnost pedagogů je neodmyslitelnou součástí výchovy, vzdělávání a činností v mateřské škole.

Dobře známe rodinné prostředí našich dětí i děti samotné, klademe důraz na individuální přístup řešení jakéhokoli problému a zaručení absolutní diskrétnosti rodiči, který náš požádá o konzultaci, pomoc či radu.










Postupujeme na základě doporučení MŠMT a jejich metodických materiálů, které jsou součástí koncepce prevence sociálně – patologických jevů v MŠ.

Koncepce školy zdůrazňuje orientaci na „učící se organizaci“ a také v problematice prevence sociálně – patologických jevů se chceme i nadále rozvíjet.

Důraz primární prevence je položen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setkali se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je rozpoznat, nepodlehnout jim a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

Samozřejmě ovlivňuje naši činnost a působení také skutečnost, že vzděláváme děti od 2 let věku. I zde je možno postupně děti vést k samostatnosti a prevenci patologického chování zejména v dětském kolektivu. Vést děti k utváření přátelství, vědomé toleranci, laskavému a vstřícnému chování vůči vrstevníkům a na tyto základy postupně navazovat.

Realizace aktivit minimální prevence:

Školní vzdělávací program	 Koncepce ŠVP.
Etická výchova v MŠ	 Prolíná se všemi činnostmi.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	 Program pohybových aktivit.
Formy a metody působení na děti, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	 Pohádky, koncerty, divadelní představení, výstavy, soutěže, skupinové práce, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami..
Získávání klíčových kompetencí	 Soubory vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Za nejdůležitější jsou považovány: kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální a kompetence občanské, event. pracovní.
Prevence	 Program prevence sociálně – patologických jevů realizovaný s PPP.
Získání dobrých pohybových dovedností a schopností, rozšiřování zájmů dětí	 Uplatňován model a motivace k model smysluplného využívání volného času dětí .
Uplatňování metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí.	 Povinnosti pedagogických pracovníků.  Spolupráce s odborníky.

2. Charakteristika školy

Základní informace:

Kapacita školy: 24 dětí

Věk dětí: 2 – 7 let

Název školního vzdělávacího programu: Svět kolem nás

Zřizovatel: OÚ Krupá

2.1 Analýza současného stavu ve škole

- + pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ,
- + rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- + dotazníky pro zákonné zástupce dětí,

- + spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, sociální kurátor, ...).

Škola prozatím konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila

2.3 Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantkou programu primární prevence ve škole je ředitelka školy. Připravuje a realizuje program primární prevence ve škole. Jelikož v minulých letech škola programem primární prevence nepracovala, rodiče se s jeho realizací budou postupně seznamovat.

Garantka samozřejmě spolupracuje s pedagogem ve třídě.

Plánovaná spolupráce:

Oblast školství

- + pedagogicko - psychologická poradna ,
- + vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem (DVPP).

Oblast sociálních věcí

- + OSPOD.

Policie ČR

- + využití individuálních programů , pokud jsou v nabídce

3. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogové, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferujeme přístupy zaměřené do oblasti zdravý životní styl a aktivní formy sociálního učení a pro sociální modely chování. Program musí zásadním způsobem bere zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí.

Nechceme být formální – chceme být dětem užiteční předávat životní zkušenosti.

V Krupé
Dne 1.9.2018

ředitelka školy

Razítko školy: