

Mateřská škola Krupá

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

OBSAH:

1. ÚVOD
2. ZAMĚŘENÍ MPP
3. CÍL MPP
4. SPECIFICKÉ CÍLE
5. NABÍZENÉ ČINNOSTI
6. ZÁVĚR

1.Úvod

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnou dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

2.Zaměření MPP

1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie
2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a intolerance
3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání
5. Prevence kriminality a delikvence
6. Prevence virtuálních závislostí – počítač, televize, video

3. Cíl MP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků a témat.

4. Specifické cíle

1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu, seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, modelky, vegetariánství...atd.
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC)
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí a přírodě
- naučit děti „poskytnout“ první pomoc

Indikátory splnění cílů:

- děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...
- děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...) děti znají negativa a pozitiva různých stylů života
- děti mají kladný vztah k přírodě a v rámci svých možností pečují o životní prostředí

2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle :

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávat nové posilovat hodnotu vzdělání
- zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Indikátory splnění cílů:

- mezi dětmi se neobjevuje šikana, děti mají zdravé sebevědomí, pozitivní přístup k okolí a k ostatním dětem
- děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- děti mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety atd..)

- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra děti zajímá multikulturní společnost a postoje – např.: jak se žije v cizích zemích, kultura a tradice, památky, lidské rasy (rasismus, xenofobie...)
- děti znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt...(terorismus, fašismus..)
- děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení

3.Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíle :

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Indikátory splnění cílů:

- děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček ...)
- děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
- děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport...) škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity...
- děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat
-

4.Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova

Cíle :

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska..
- předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví - funkce, porod...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, , pornografie...
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

Indikátory splnění cílů:

- děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně...
- děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
- děti dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
- děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
- děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství...

5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle :

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování,
- dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Indikátory splnění cílů:

- děti si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- děti vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- děti mají důvěru v učitelky

6. Prevence virtuálních závislostí - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle :

- seznámit děti se základními pojmy virtuálních závislostí – TV, PC, Reality show, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních médií – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
- stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání těchto technických prostředků
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)

Indikátory splnění cílů:

- děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních médií
- děti si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních médií a znají následky jejich porušování
- děti nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

5. Nabízené činnosti

Všechna témata prevence patologických jevů se objevují v Rámcovém vzdělávacím programu a Školním vzdělávacím programu. Všechny činnosti, které budou v průběhu roku uskutečněny, budou přizpůsobeny mentálnímu a biologickému věku dětí a zásadám efektivní primární prevence.

V rámci nabízených činností budou používány projektové a aktivizační metody, práce s knihou, textem i obrazem a encyklopediemi, dramatická hra, tělesná cvičení, nácviky relaxačních cviků, námětové hry, diskuse a komunikační hry, práce s výukovými programy na interaktivní tabuli, výtvarné vyjádření, hudební a pracovní činnosti, návštěvy divadelních představení, vycházky a výlety.

Součástí programu je i spolupráce s jinými subjekty:

MŠ– společné akce a vzájemné návštěvy

Hasiči, Policie, záchranná služba – projektové dny, nácvik první pomoci, protipožární cvičení, dopravní výchova, ukázka výcviků psů

OÚ, hasiči – návštěva akcí na kterých se podílí naše MŠ

PPP – vyšetření na doporučení, poradenská činnost

6. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Růžena Horáčková
ředitelka MŠ